



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

SAR 2565



โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือกาบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายนพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สารบัญภาพ	5
สารบัญตาราง	6
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	8
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
2. วิธีการดำเนินงาน	8
2.1 ระดับปฐมวัย	8
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	8
3. ผลการดำเนินงาน	9
3.1 ระดับปฐมวัย	9
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	10
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	10
4.1 ระดับปฐมวัย	10
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	11
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	11
5.1 ระดับปฐมวัย	11
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	11
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	11

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	12
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	12
2. โครงสร้างการบริหาร	13
3. ข้อมูลบุคลากร	14
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	14
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	15
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	16
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	17
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	28
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	29
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	30
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	31
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	32
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	33
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	33
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	34
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	36
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับชั้นพื้นฐาน	38
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	38
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	41
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	47
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	48

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	19
ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	20
ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565	21
ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	22
ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565	25

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์	13
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	14
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผู้จบการศึกษา	14
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลห้องเรียน จำนวนนักเรียน และร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	14
ตารางที่ 5 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	15
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	16
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา(ต่อ)	17
ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินผลการพัฒนาเด็กที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป	17
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับ ดีขึ้นไป	18
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	18
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)	19
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้น ป.6	20
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลคะแนน(O-NET)ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564-2565	21
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้น ม.3	22
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลคะแนน(O-NET)ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564-2565	23
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.1-ป.6	23
ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.1-ม.3	24
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	25
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียน	26
ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	32

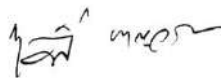
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

.....

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ และสถานศึกษาได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(พันจ่าเอกกฤษฏี หาญวงษ์ชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2483 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 20 คน นักเรียนจำนวน 181 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 11 ห้องเรียน อาคารประกอบ 4 หลัง คือ อาคารเอนกประสงค์ อาคารสหกรณ์ อาคารอนุบาล และโรงอาหาร มีห้องน้ำห้องส้วมที่ใช้การได้ จำนวน 4 หลัง 14 ที่มีพื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้น 24 ไร่ 3 งาน มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 2 บ้านหนองไฮ หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์ และหมู่ที่ 15 บ้านใหม่สันติสุข ประชาชนในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้าและระบบน้ำประปาหมู่บ้าน มีคูสายโทรศัพท์

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์จัดการศึกษาปฐมวัยโดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ได้จัดให้มีครูผู้สอนที่ตรงสาขาวิชาคือสาขาวิชาปฐมวัย และจัดการศึกษาให้มีครูครบชั้นเรียน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 1 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีครูที่เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลและตรงตามศักยภาพของเด็กและสถานศึกษา มีการบูรณาการในการปฏิบัติงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการ มีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย จากการใช้หลักสูตรและการบริหารจัดการผลที่เกิดกับเด็ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการสอบระดับชาติของประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เฉลี่ยทั้ง 2 ด้านเพิ่มขึ้น 33.79 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2565 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานสูงขึ้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำท่าฟ้าฟริสโตล์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันอีสปอร์ต (ROV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด 6 กิจกรรมดังนี้ 1)กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 2)กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยไทยสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 3)กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 4)กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 5)กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 6)กิจกรรม การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญเงิน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม ปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสารถทั้งในและนอกสถานที่

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ สฟป.ชก.เขต 5

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Marin Thita

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Kru Jackie Taweewat Potamat

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการชั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลผลการทดสอบ RT ผลการทดสอบ NT ผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2565

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการเตรียมการสอน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะและตัวชี้วัดที่นักเรียนต้องรู้ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูผู้สอนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการเตรียมการสอน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะและตัวชี้วัดที่นักเรียนต้องรู้ มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

6.1 นางสาวธีราพร โสภกา ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

6.2 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด 6 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยไทยสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
3. กิจกรรม การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
4. กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
5. กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
6. กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญเงิน

6.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ การแข่งขันว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6.4 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ การแข่งขันอีสปอร์ต (ROV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ รหัสสถานศึกษา 1040050871 ที่ตั้งเลขที่ 174 หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 043-296341

E-mail : nonsaard@gmail.com

website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1040050871

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นาย/นาง).....นพพร.....ขามา ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ 095-664-3030

E-mail : samanows55@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) พรพิมล นามสกุล เพ็ญสาร

ตำแหน่ง .ครู

วิทยะฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-126-2691

E-mail : nonnong28552@gmail.com

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) รวีวรรณ... นามสกุล เพ็ญเพ็ง

ตำแหน่ง .ครู

วิทยะฐานะ ..

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-239-5397...

E-mail : raveewanph@gmail.com

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ปรีญาพร... นามสกุล นนทรวิ

ตำแหน่ง .ครู

วิทยะฐานะ ..

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 090-895-2269

E-mail : priyapornnont123@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างต่างๆ เช่น ทำนาทำไร่ ทำสวน ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ และการค้าขายทั่วไป

2. โครงสร้างการบริหาร

ตารางที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น
ปีการศึกษา 2565	1	14	1	1	3

3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่...3...แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร	-	1	-
2	สายผู้สอน	-	5	12
รวม			6	12

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่...4...แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 2	1	4	4	8	8	100
2	อนุบาลปีที่ 3	1	5	5	10	10	100
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	8	12	12	100
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	5	12	12	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	8	15	15	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	9	14	14	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	9	7	16	16	100
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	11	19	19	100
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	18	14	32	32	100

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	13	7	20	20	100
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	15	8	23	23	100
รวม		11	95	86	181	181	100
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่...5.....แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	18	
จำนวนผู้เรียน	163	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	2	
ครูประถมศึกษา	8	
ครูมัธยมศึกษา	7	
บุคลากรสนับสนุน	2	
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	2	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	3	
ห้องปฏิบัติการ	2	
ห้องพลศึกษา	1	
สวนเกษตร	1	
ห้องดนตรี	1	
ห้องสมุด	1	
ห้องหุ่นยนต์	1	
ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์	1	
โรงอาหาร	1	
รวม	20	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 6...แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	9:1	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	9:1	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	11:1	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	15:1	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	11:1	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	25:1	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่...7..แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา	202	
การศึกษาปฐมวัย	202	
ระดับประถมศึกษา	202	
ระดับมัธยมศึกษา	202	

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่...8..แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 2	8	8	100	8	100	8	100	8	100
อนุบาล 3	10	10	100	10	100	10	100	10	100

จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการ ประจำปี การศึกษา 2565 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา พบว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่..9...แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
อนุบาล 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

จากตาราง ข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา พบว่าเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นผลการประเมินพัฒนาการที่มีครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบัน

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

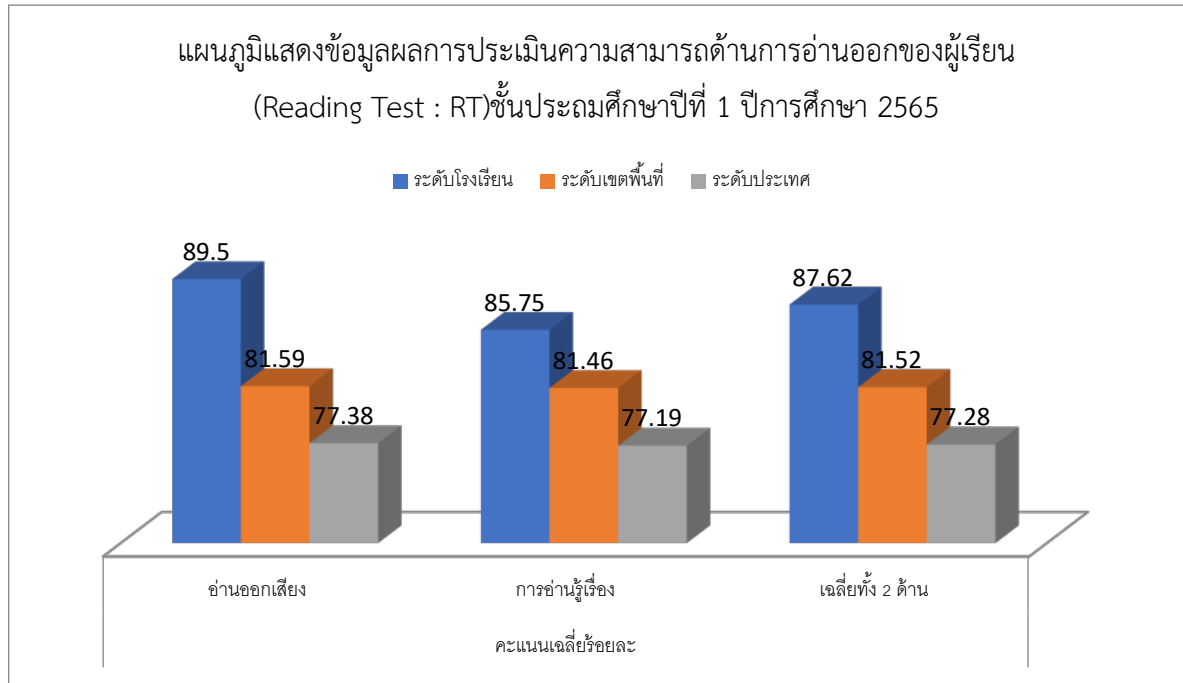
ตารางที่..10...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	อ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	89.50	85.75	87.62
ระดับเขตพื้นที่	81.59	81.46	81.52
ระดับประเทศ	77.38	77.19	77.28

(เอกสารอ้างอิงหน้า 56)

ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



จากการเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบทั้งสองด้านสูงกว่าระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยรวม 87.62 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ

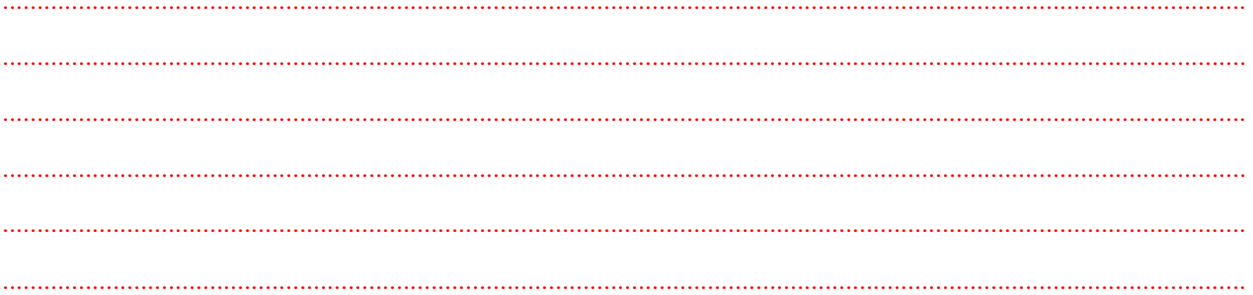
7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ ..11...แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	ค่าเฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน	รอผล			
ระดับเขตพื้นที่				
ระดับประเทศ				

(เอกสารอ้างอิงหน้า 57)

ภาพที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา)



7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

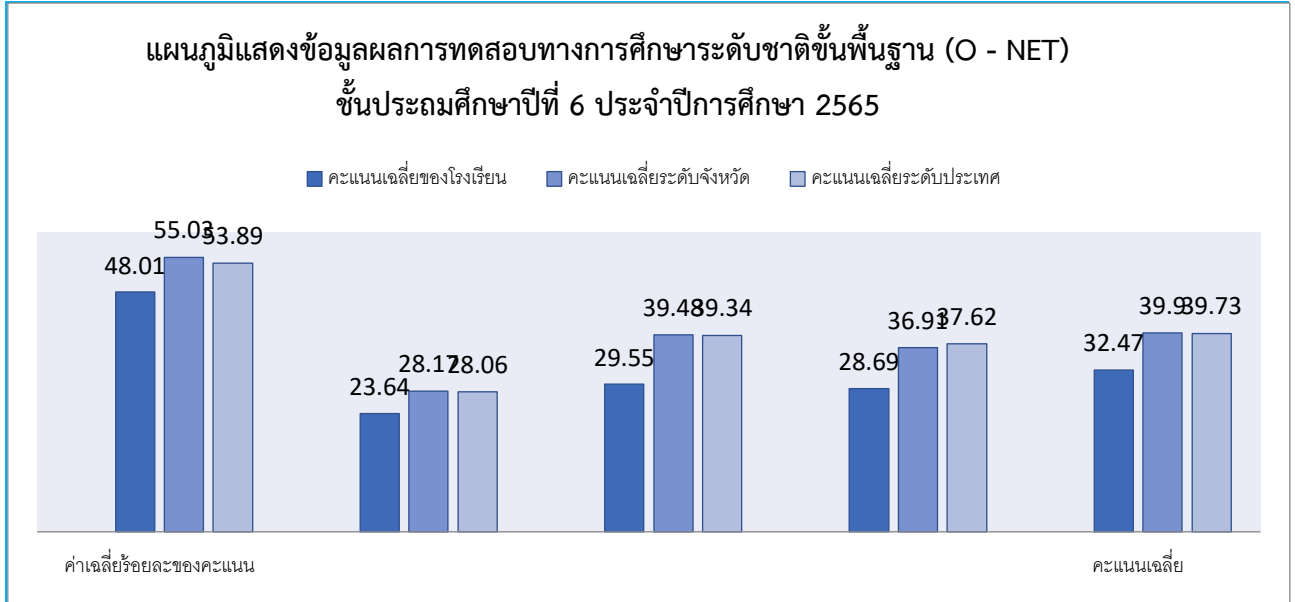
7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่...12..แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.01	23.64	29.55	28.69	32.47
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.03	28.17	39.48	36.91	39.90
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73

(เอกสารอ้างอิงหน้า 58)

ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการทดสอบในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สูงกว่าปีที่ผ่านมา ส่วนกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบลดลง

ตารางที่ 13 ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ระหว่างประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.88	48.01	- 3.87
คณิตศาสตร์	43.00	23.64	- 19.36
วิทยาศาสตร์	27.25	29.55	+ 2.3
ภาษาอังกฤษ	29.06	28.69	- 0.37

7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

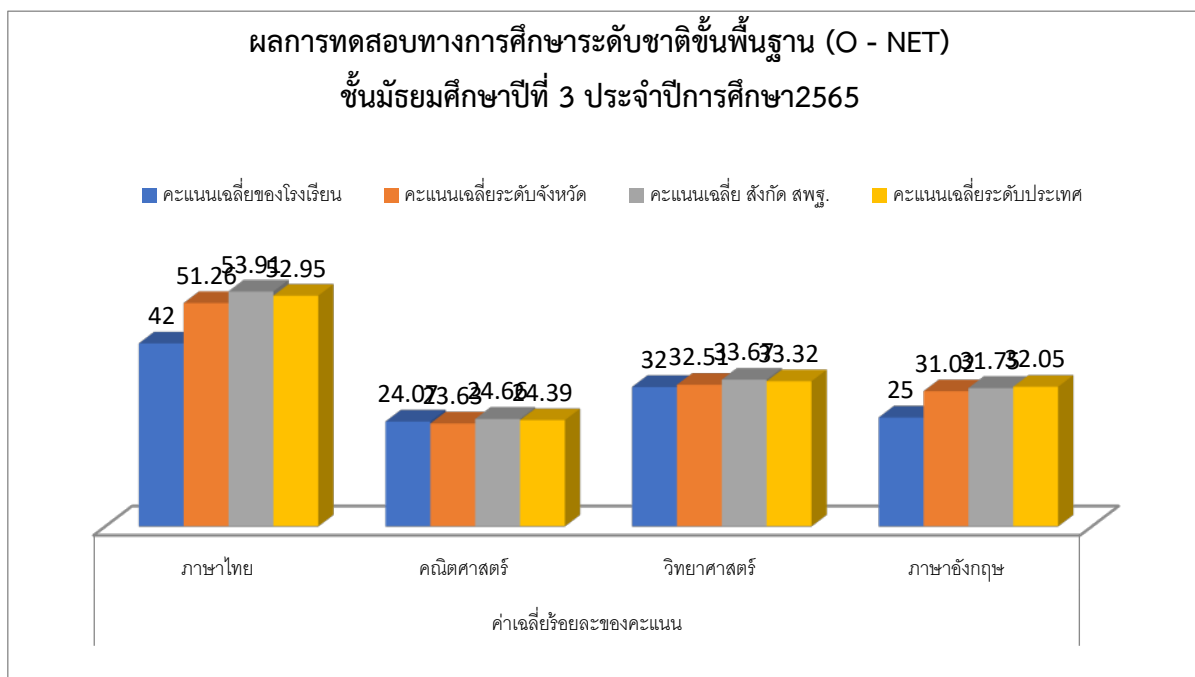
ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่...14..แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา2565

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	42.00	24.07	32.00	25.00	30.77
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.26	23.63	32.51	31.02	34.61
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75	36.00
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05	35.68

(เอกสารอ้างอิงหน้า 59)

ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา2565



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการทดสอบในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าปีที่ผ่านมา ส่วนสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีคะแนนลดลง

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลคะแนน O-NET โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ระหว่างประจำปีการศึกษา 2564 – 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.16	42.00	-8.16
คณิตศาสตร์	22.45	24.07	+1.62
วิทยาศาสตร์	30.58	32.00	+1.42
ภาษาอังกฤษ	27.19	25.00	-2.19

7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	จำนวน นักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น						รวม
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	จำนวน	11	10	10	11	11	16	69
	ร้อยละ	91.67	83.33	66.67	78.57	73.33	84.21	79.63
คณิตศาสตร์	จำนวน	11	10	9	4	2	5	41
	ร้อยละ	91.67	83.33	60.00	28.57	13.33	26.32	50.54
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จำนวน	11	10	15	9	10	15	70
	ร้อยละ	91.67	83.33	100	64.29	66.67	78.95	80.82
สังคมศึกษา	จำนวน	12	11	14	14	12	19	82
	ร้อยละ	100	91.67	93.33	100	80.00	100.00	94.17
ประวัติศาสตร์	จำนวน	12	11	14	13	11	18	79
	ร้อยละ	100	91.67	93.33	92.86	73.33	94.75	90.99
สุขศึกษา	จำนวน	12	12	15	13	15	19	86
	ร้อยละ	100	100	100	92.86	100	100.00	98.81
ศิลปะ	จำนวน	12	12	15	14	15	19	87
	ร้อยละ	100	100	100	100.00	100	100.00	100
การทำงานอาชีพ	จำนวน	11	12	14	12	15	18	94.24
	ร้อยละ	91.67	100	93.33	85.71	100	94.74	95.74

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ภาษาอังกฤษ	จำนวน	11	8	10	11	12	18	70
	ร้อยละ	91.67	66.67	66.67	78.57	80	94.74	79.72
หน้าที่พลเมือง	จำนวน	12	12	15	11	15	19	84
	ร้อยละ	100	100	100	79	100	100	95

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565

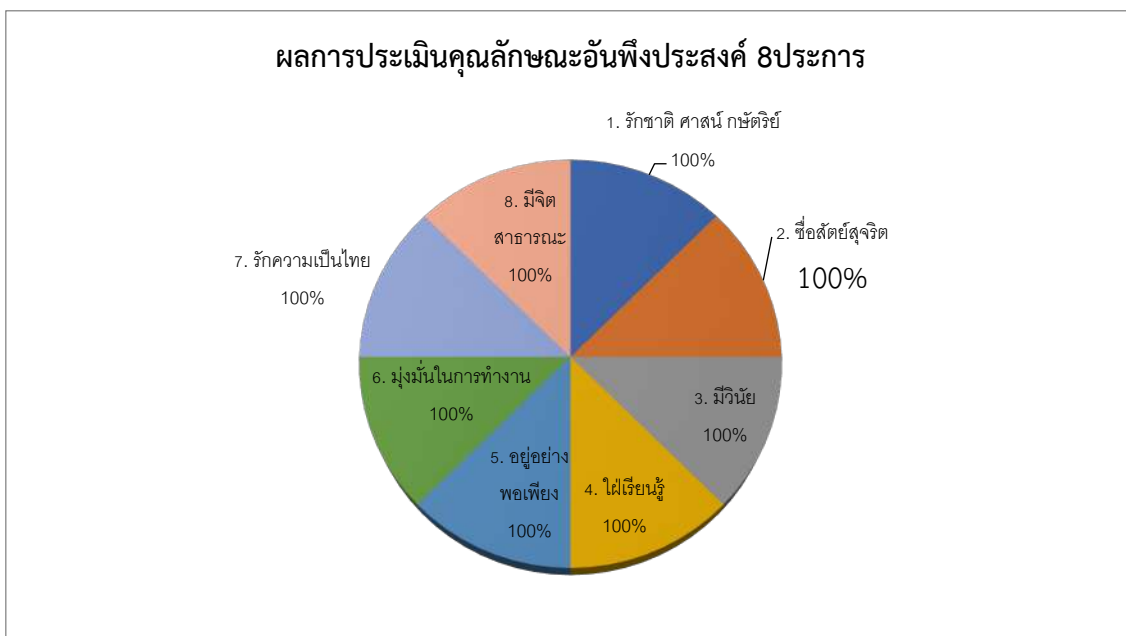
กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น/ภาคเรียนที่ 1			ชั้น/ภาคเรียนที่ 2		
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	จำนวน	15	10	11	11	9	9
	ร้อยละ	46.88	50	84.62	34.38	45	69.23
คณิตศาสตร์	จำนวน	12	8	7	15	7	9
	ร้อยละ	37.50	40	53.85	46.88	35	69.23
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จำนวน	17	11	12	15	9	8
	ร้อยละ	53.13	55	92.31	46.88	45	61.54
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	จำนวน	24	17	9	20	18	12
	ร้อยละ	75	85	69.23	62.50	90	92.31
ประวัติศาสตร์	จำนวน	30	18	13	28	18	20
	ร้อยละ	93.75	90	100	87.50	90	95
สุขศึกษาและ พลศึกษา	จำนวน	26	17	13	28	17	11
	ร้อยละ	81.25	85	100	87.50	85	84.62
ศิลปะ	จำนวน	30	18	13	25	18	15
	ร้อยละ	93.75	90	100	78.13	90	71
การงานอาชีพ	จำนวน	8	18	13	29	15	13
	ร้อยละ	25	90	100	90.63	75	62
อังกฤษ	จำนวน	17	9	8	17	8	10
	ร้อยละ	53.13	45	61.54	53.13	40	48

7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565

ตารางที่...18...แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	181	181	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	181	181	100	-	-
3. มีวินัย	181	181	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	181	181	100	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	181	181	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	181	181	100	-	-
7. รักความเป็นไทย	181	181	100	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	181	181	100	-	-
รวม	181	181	100	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100	-	-

ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565



7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น

ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่...19...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น

ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	10	83	12	100	10	83	11	92
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	10	83	10	83	10	83	10	83
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	13	87	11	73	11	73	13	87
ประถมศึกษาปีที่ 4	14	8	57	7	50	-	-	7	50
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	9	60	9	60	-	-	9	60
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	12	63	11	58	-	-	11	58
มัธยมศึกษาปีที่ 1	31	-	-	16	52	-	-	17	55
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	-	-	12	60	-	-	11	55
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	-	-	12	57	-	-	12	57
รวม	159	62	71	100	63	31	79	101	64
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			72		66		80		66

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงได้กำหนด โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ 4-5 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5-6 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ปีการศึกษา โดยสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสถานที่	

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนโนนสะอาดพิทยทา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป. ๒	ป.๓	ป. ๔	ป.๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)
● วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๒๐(๐.๕ น.ก.)	๒๐(๐.๕ น.ก.)	๒๐(๐.๕น.ก.)
● การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๒๐(๐.๕ น.ก.)	๒๐(๐.๕ น.ก.)	๒๐(๐.๕ น.ก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐(๔ น.ก.)	๑๖๐(๔น.ก.)	๑๖๐(๔ น.ก.)
● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ● ภูมิศาสตร์ ● เศรษฐศาสตร์ ● ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)
	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)	๘๐(๒ น.ก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)	๔๐(๑ น.ก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐(๓ น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)	๑๒๐(๓น.ก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐(๒๒น.ก.)	๘๘๐(๒๒น.ก.)	๘๘๐(๒น.ก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)	๔๐(๑น.ก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๔๐(๖น.ก.)	๒๔๐(๖น.ก.)	๒๔๐(๖น.ก.)
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมลด-เพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

- หมายเหตุ ● ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อีก 80 ชั่วโมง จัดบูรณาการในกิจกรรมแนะแนวและชุมนุม
- วิชาด้านพุทธศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดบูรณาการในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 - หน้าที่พลเมืองและด้านพุทธศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดบูรณาการในกิจกรรมแนะแนว
 - การงานพื้นฐานอาชีพ(เพิ่มเติม) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดบูรณาการในกิจกรรมชุมนุม

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์



อาคารเรียน
สปช.102/26
ปีที่สร้าง 2525



อาคารเรียน
สปช.105/29
ปีที่สร้าง 2533



อาคารเรียน
สปช.105/29
ปีที่สร้าง 2558



อาคารอเนกประสงค์/
โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/
หอประชุมสปช.
203/26ปีที่สร้าง 2531



อาคาร
อเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน
หอประชุม 312
ปีที่สร้าง 2522



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง 2516



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง 2519



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง 2524



ส้วม
สปช.601/26
ปีที่สร้าง 2528



ส้วม
สปช.601/26
ปีที่สร้าง 2530



ส้วม
สปช.601/26
ปีที่สร้าง 2532



ส้วม
สปช.601/26
ปีที่สร้าง 2543

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์



ส้วม
ส้วมนักเรียนชาย 4
ที่/49
ปีที่สร้าง 2561



สนามกีฬา
สนามฟุตบอล
แบบ ฟ.3 (พิเศษ)
ปีที่สร้าง 2532



รั้ว
รั้วลวดหนาม
ปีที่สร้าง 2525

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) อาคารเรียนต่างๆ
- 2) ห้องสมุด / ICT
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์
- 4) ห้องประชุม
- 5) ห้องวิทยาศาสตร์
- 6) ห้องนาฏศิลป์
- 7) สวนเกษตรพอเพียง
- 8) ห้องคีตะ
- 9) ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- 10) สนามเด็กเล่น
- 11) สนามเด็กเล่น(บ้านต้นไม้)
- 12) สนามกีฬา
- 13) โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่
- 14) บ่อเลี้ยงปลา
- 15) ห้องหุ่นยนต์ (ROBOTICR ROOM)
- 16) ห้องดนตรีและศิลปะ
- 17) ห้องสารพัดช่าง

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) โรงเรียนต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสะอาด
- 2) โรงเรียนต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลกุดกว้าง
- 3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโนนสวรรค์
- 4) วัดถนนยาว บ้านโนนสะอาด
- 5) วัดสว่างหนองไฮ บ้านหนองไฮ
- 6) วัดประสิทธิ์ธรรมสาร บ้านหนองแวง
- 7) วัดป่าศาลาเขียว บ้านหนองแวง
- 8) วัดป่ากิตติยานุสรณ์ อำเภอภูเวียง
- 9) สถานีตำรวจอำเภอหนองเรือ
- 10) ห้องสมุด กศน.อำเภอหนองเรือ
- 11) โรงพยาบาลหนองเรือ
- 12) หนองข้างตายเป็น
- 13) ห้วยรากไม้

11.3 ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 2 บ้านหนองไฮ หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์ และหมู่ที่ 15 บ้านใหม่สันติสุข

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่..20....แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ได้มีการจัดประสบการณ์สำคัญที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการได้มีการบริหารจัดการทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์แก่เด็ก ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้บุคลากรมีการ

พัฒนาตนเองในสายวิชาชีพอยู่เสมอ และมีการ ปรับปรุงพื้นที่สภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม อยู่เสมอ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่เพียงแต่มีการจัดการเรียน การสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันแต่ยังมีการคิดค้น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนานักเรียน อยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีการประเมินพัฒนาการที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย อาทิ เช่น ผู้ปกครอง คนในชุมชน หน่วยงานของภาครัฐโดยได้มีการประเมินในระบบสารสนเทศของเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อีกด้วย

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ เด็กร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม มีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีเป้าหมายพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน ของเด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบไฮสโคป (High scope) ในระดับชั้นอนุบาล ซึ่งเป็น การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำผ่านมุมกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อและ การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของ เด็กเป็นตัวช่วย โดยปล่อยให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่างๆอย่างอิสระด้วยตนเอง เน้นเด็กเป็นสำคัญยึด ความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทน อดกลั้น การเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ การมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ที่ติดต่อกันเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานมีผลพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็น

สมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และจากการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและกิจกรรมซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน พบว่า เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในเกณฑ์ประเมิน ระดับ ดีมาก

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

เด็กร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีทักษะกา เคลื่อนไหวตามวัย กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมเสริมสติปัญญา การสร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี และสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น เครื่องเล่น สนามเด็กเล่น ต้องปรับปรุงซ่อมแซม และต้องดูแลการเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น สนามเด็กเล่นและมุมทราย เพื่อเพิ่มพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หรือสมุดรายงานผลพัฒนาการ ของเด็ก และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกระดับการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ สพป.ชก.เขต 5

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Marin Thita

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Kru Jackie Taweewat Potamat

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮ/สโคป (High

Scope) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำผ่านมุกิจกรรมที่หลากหลาย ที่มีสื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเป็นตัวช่วย โดยปล่อยให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระด้วยตัวเอง มีพื้นฐานแนวคิดมาจากทฤษฎีของเพียเจท์ (Piaget's Theory) ที่ว่าด้วยการพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ (Constructive process of learning) ผ่านการกระทำของตน และการประเมินผลงานอย่างมีแบบแผน

2.2 แผนการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบริษัท บ้านปู (จำกัด) ในการดำเนินโครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่พัฒนาการที่สมวัย ได้มีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไกการเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

2.3 วิธีการดำเนินงาน

ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) ด้วยการสนับสนุนให้ครูผู้สอนไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ได้จากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีครูที่เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลและตรงตามศักยภาพของเด็กและสถานศึกษา มีการบูรณาการในการปฏิบัติงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการ มีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการศึกษาในระดับปฐมวัย จากการใช้หลักสูตรและการบริหารจัดการผลที่เกิดกับเด็ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีวุฒิการศึกษาทางด้านปฐมวัยโดยตรง ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก จากภาครัฐและเอกชน โรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ติดต่อกัน 4 ปี มีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการเรียนระดับปฐมวัย ครูเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์แบบไฮสโคป(High Scope)

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งควรมีอย่างหลากหลาย และจัดทำให้เพิ่มมากขึ้น และในส่วนที่ชำรุด ควรได้รับการซ่อมแซมและให้ใช้งานได้ดี เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดครูที่มีวุฒิการศึกษาสาขาปฐมวัยให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ครูปฐมวัยทุกคนมีความรู้ในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการจัดประสบการณ์ สามารถออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้หลายทักษะพร้อม ๆ กัน ทำให้สามารถเข้าใจพัฒนาการและช่วงความสนใจของเด็กแต่ละช่วงวัย ส่งผลให้การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น บริเวณนอกห้องเรียน ควรจัดให้มีสถานที่ที่มีความร่มรื่นปลอดภัย และเครื่องเล่นสนาม เพื่อเป็นสถานที่ที่ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ สพป.ขก.เขต 5

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Marin Thita

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Kru Jackie Taweewat Potamat

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮ/สโคป (High

Scope) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำผ่านมุกิจกรรมที่หลากหลาย ที่มีสื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเป็นตัวช่วย โดยปล่อยให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระด้วยตัวเอง มีพื้นฐานแนวคิดมาจากทฤษฎีของเพียเจท์ (Piage's Theory) ที่ว่าด้วยการพัฒนาทางสติปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ (Constructive process of learning) ผ่านการกระทำของตน และการประเมินผลงานอย่างมีแบบแผน

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้และ ทุกชั้นปีมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์และมีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัดประสบการณ์ เด็กร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย มีกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และการจัดประสบการณ์แบบ ไฮสโคป(High Scope)

3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม หลากหลาย ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปปรับปรุง เพิ่มเติม ในการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น ลงมือกระทำมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กร้อยละ 85 บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด เด็กได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ครู รู้จักเด็กรายบุคคลโดยใช้กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เด็กได้เรียนรู้จากห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการเรียนระดับปฐมวัย ครู ผ่านการอบรมการจัดประสบการณ์แบบไฮสโคป(High Scope) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ เด็กได้รับโอกาสและได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตาม

สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาการมอง จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสังคมนิสัย พัฒนาการคิด พัฒนาภาษา ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีห้องเรียนที่สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่การเล่น และแสดงผลงานเด็ก

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีห้องสื่อที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ มีห้องเรียนที่สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่การเล่น และแสดงผลงานเด็ก

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกยังไม่มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ เนื่องจากสถานศึกษา ยังขาดเครื่องเล่นสนาม และสถานที่ที่มีความร่มรื่น ปลอดภัยต่อการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนของนักเรียน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีพื้นที่สนามเด็กเล่นให้เด็กๆ ได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างรอบด้าน โดยให้ความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สนามเด็กเล่นที่มีบางส่วนทรุดโทรมและอาจเป็นอันตรายต่อเด็กได้ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัย มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู ในกลุ่มไลน์ของศูนย์เครือข่ายกุดกว้างโนนสะอาด “ปฐมวัยกุดกว้าง” และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ครูปฐมวัย สพป.ขก. 5”

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ สพป.ขก.เขต 5

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Marin Thita

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง Facebook : Kru Jackie Taweewat Potamat

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ

สื่อสาร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

1.3 วิธีการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกาย และสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.4 ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการสอบระดับชาติของประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เฉลี่ยทั้ง 2 ด้านเพิ่มขึ้น 33.79 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา

2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2565 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐานสูงขึ้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำท่าฟ้าฟริสโตล ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันอีสปอร์ต (ROV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด 6 กิจกรรมดังนี้ 1)กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 2)กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยไทยสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 3)กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 4)กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 5) กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 6)กิจกรรม การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญเงิน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม ปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานที่

(ดั่งเอกสารอ้างอิง หน้า 60-64)

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

แหล่งการเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของผู้เรียน มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นในบางกลุ่มสาระ ซึ่งถือว่ายังไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นนักเรียนส่วนใหญ่ ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้นต่อไป และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกในกิจกรรมต่างๆอย่างเท่าเทียมกัน

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ยังขาดการปฏิบัติที่จริงจังและต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของผู้เรียน มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง

พัฒนาขึ้นในบางกลุ่มสาระ ซึ่งถือว่ายังไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นนักเรียนส่วนใหญ่ ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้นต่อไป และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกในกิจกรรมต่างๆอย่างเท่าเทียมกัน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม และสมุดรายงานผลพัฒนาการของผู้เรียน การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (เอกสารอ้างอิงหน้า 56)

ผลคะแนน O-NET โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 (เอกสารอ้างอิงหน้า 57)

ผลคะแนน O-NET โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 (เอกสารอ้างอิงหน้า 58)

ผลคะแนน NT โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 (เอกสารอ้างอิงหน้า 59)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านพัฒนาการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.4 ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการสอบระดับชาติของประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เฉลี่ยทั้ง 2 ด้านเพิ่มขึ้น 33.79 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2565 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานสูงขึ้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันอีสปอร์ต (ROV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับชาติ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด 6 กิจกรรมดังนี้ 1)กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 2)กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยไทยสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 3)กิจกรรมการแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 4)กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 5) กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง 6)กิจกรรม การแข่งขัน

การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญเงิน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม ปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานที่

(ดังเอกสารอ้างอิง หน้า 60-64)

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา(Partnership School) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหาร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนงานของโรงเรียนร่วมพัฒนา(Partnership School) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนและองค์กรภายนอก ได้ร่วมกันวางแผนดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน สร้างการยอมรับ ความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของ ชุมชน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานร่วมกัน กระบวนการพัฒนามีความต่อเนื่อง และ ก่อให้เกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์อย่างสูงสุด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการให้ความรู้กับคณะที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์และได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดต่างๆอยู่เสมอ

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่ง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ระหว่างประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน O-NET โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ระหว่างประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด สพฐ. และ ประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ภายในปีการศึกษา 2567 เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณภาพ มีความรู้คู่ คุณธรรม ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 โดยการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมี ส่วนร่วม

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษา การสื่อสาร ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี และเพิ่มสมรรถนะ การแข่งขันในระดับ สากล ได้ร้อยละ 80 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรของสถานศึกษา มีการจัดทำบันทึกผลหลังสอนและเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน ผู้เรียนมีผลงาน ที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้ ครูครบชั้นและมีชั่วโมงสอนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 วิ ธี ก า ร ดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม มุ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและ คงทน มีมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้จริง

3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานที่ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดการเรียนรู้ให้ได้ผลดี ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาด้านการเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ปัญหาการวัดประเมินผลที่ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมาประกอบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงประเด็น
2. การสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในรายวิชาสาระการเรียนรู้หลัก
3. การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

4. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและในกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรของสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ ระบบเพิ่มคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน (Quality Learning Information System : Q-info)

Facebook: โรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ สพป.ขก.5

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

4.1 นางสาวธีราพร โสภากา ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

4.2 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด 6 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยไทยสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
3. กิจกรรม การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
4. กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
5. กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง
6. กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญเงิน

4.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ การแข่งขันว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4.4 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ การแข่งขันอีสปอร์ต (ROV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- อื่น เช่น รางวัลเกียรติบัตร และอื่นๆ)



คำสั่งโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์

ที่ 14 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วรรค 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. พันจ่าเอกกฤษฏี หาญวงษ์ษา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนพพร ชามา | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายปัญญา เจริญรัตน์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางติ่ม ธรรมวงษ์ | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวมัญจिता ดวงคำดี | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวพุ่มดาหวัน ลั่นทม | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวปรียาพร นททรา | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 10. นางพรพิมล เพี้ยสาร | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |

11. นางสาวจิราพร เพ็งผาย ครูธุรการ

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566



(นายณพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์



ประกาศโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไป นอกจากนี้ได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนโนนสะอาดพิทย จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุรพงษ์ พรหมชมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 10420030871	ชื่อโรงเรียน : โนนสะอาดพิทยาศาสตร์							
ชานาโรงเรียน : ชนบท	ที่ตั้งโรงเรียน : ชนบท	อำเภอ : ชนบท	จังหวัด : ชนบท					
สัดส่วน : 50%	ศึกษานิเทศก์ : ชนบท	ศึกษานิเทศก์ : ชนบท	ศึกษานิเทศก์ : ชนบท	ภาค : ชนบท				
สัดส่วน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 8 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)								
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.50	81.59	81.14	81.25	77.24	77.58	
	S.D.	3.30	9.84	11.42	11.13	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.75	82.46	80.78	80.82	77.19	77.19	
	S.D.	3.58	7.28	8.28	8.11	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.62	81.52	80.97	81.04	77.22	77.38	
	S.D.	6.34	15.64	18.01	17.47	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



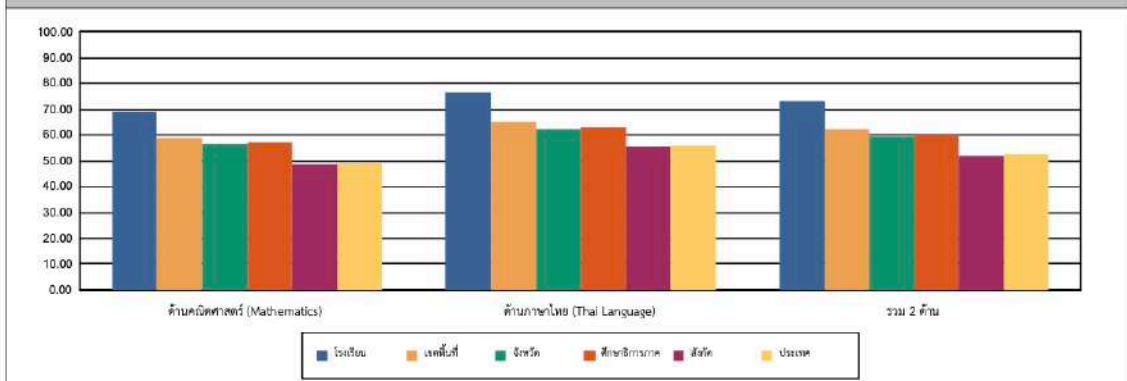
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1040050871	ชื่อโรงเรียน :	โนนสะอาดพิทยาศาสตร์	ขนาดโรงเรียน :	กลาง	ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง
สังกัดย่อย :	สพป.ขอนแก่น เขต 5	อำเภอ :	หนองเรือ	จังหวัด :	ขอนแก่น	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	14 คน (ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 1 คน)		

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					ประเทศ (N=29,824)
		โรงเรียน (N=249)	จังหวัด (N=1,040)	ศึกษาธิการภาค (N=2,929)	สังกัด (N=26,130)		
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	อันดับ	อันดับ	อันดับ	อันดับ	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.33	59.23	56.60	57.35	48.81	49.12
	S.D.	13.36	20.47	22.36	21.84	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.88	65.13	62.60	62.74	55.33	55.86
	S.D.	11.18	19.68	19.94	19.86	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.11	62.18	59.60	60.05	52.07	52.50
	S.D.	16.44	37.03	39.40	38.87	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	44.44	5	55.55	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	7	77.77	2	22.22	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	6	66.66	3	33.33	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

สทศ
NETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-SET)
ประจำปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ส่วนศึกษานอกนอกราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด 2540558035 ชื่อโรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขอทราบโรงเรียน เด็ก พิศิทธิ์กรวิเชียร เบลอนรัมย์
ศึกษาธิการ ชองเกษม สก เสนวิมลคุณนิตย์คุณธิ์ อัสลัต สามีวงศ์ เหมทองกรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
โทร: 043-811111 (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max)			คะแนนต่ำสุด (Min)			ผู้สอบ (No. Pass)	ผู้ตก (No. Fail)
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		
โรงเรียน	11	39.64	8.38	48.02	18.85	3.14	13.36	84.00	11.75	89.75	14.00	0.34	24.25	48.75	44.00
ชมรมโรงเรียน	215,725	40.77	8.54	49.31	18.97	3.34	13.79	83.00	20.80	89.00	0.00	0.00	0.00	32.32	48.30
ผู้เข้าเรียน	6,070	42.89	11.79	54.59	14.91	1.40	15.84	83.00	38.80	97.21	0.00	0.00	0.00	53.90	68.71
โรงเรียน	152,119	42.25	11.78	53.03	14.21	1.41	16.83	83.00	29.00	95.21	0.00	0.00	0.00	34.00	54.19
โรงเรียน	865,494	41.76	11.61	52.88	14.27	1.37	16.14	83.00	29.00	100.00	0.00	0.00	0.00	33.00	52.20
กทม	176,380	41.58	10.82	52.40	14.23	1.39	16.09	83.00	30.80	89.71	0.00	0.00	0.00	32.75	48.10
ประเทศ	965,391	42.84	11.66	53.88	14.49	1.46	16.44	83.00	29.00	100.00	0.00	0.00	0.00	34.75	54.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ส่วนได้ส่วนเสียตามสาระ															
		รวม		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ดี		พอ		ไม่พอ		ตก		ผู้ตก	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	100.00	79.88	22.88	36.87	33.88	39.22	24.84	58.88	34.22	58.39	24.12	18.88	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
คณิตศาสตร์	100.00	48.00	13.28	27.00	17.00	41.88	17.88	62.00	17.88	38.34	24.12	18.88	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ภาษาอังกฤษและการอ่าน	100.00	42.42	24.98	29.04	18.47	43.59	31.09	64.32	18.10	41.52	31.55	46.82	31.43	63.61	31.32		
สังคมศึกษา/การงานอาชีพ	100.00	37.88	18.01	31.64	20.24	37.53	23.00	38.11	38.98	36.48	28.08	16.98	20.72	37.81	23.87		
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	31.32	18.37	26.47	33.88	32.71	31.53	33.34	31.76	31.57	32.01	31.18	31.84	32.04	32.86		

การเข้าเรียนรวม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเรียนร่วมกับวิทยาลัย
 1.) จำนวนโรงเรียน
 2.) จำนวนโรงเรียน
 3.) จำนวนโรงเรียน
 4.) จำนวนโรงเรียน

วันที่ 26/03/2565 14:44:39

สทศ
NETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-SET)
ประจำปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ส่วนศึกษานอกนอกราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด 2540558035 ชื่อโรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขอทราบโรงเรียน เด็ก พิศิทธิ์กรวิเชียร เบลอนรัมย์
ศึกษาธิการ ชองเกษม สก เสนวิมลคุณนิตย์คุณธิ์ อัสลัต สามีวงศ์ เหมทองกรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
โทร: 043-811111 (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max)			คะแนนต่ำสุด (Min)			ผู้สอบ (No. Pass)	ผู้ตก (No. Fail)
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		
โรงเรียน	11	28.69	5.78	34.47	10.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ชมรมโรงเรียน	215,725	31.47	13.03	44.50	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ผู้เข้าเรียน	6,070	34.71	16.11	50.82	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
โรงเรียน	15,218	36.81	16.23	53.02	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
โรงเรียน	865,494	35.57	15.93	51.50	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
กทม	176,380	33.79	16.49	49.28	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ประเทศ	965,123	37.42	16.01	53.43	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88

สาระ	คะแนนเต็ม	ส่วนได้ส่วนเสียตามสาระ															
		รวม		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ดี		พอ		ไม่พอ		ตก		ผู้ตก	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย/การงานอาชีพ	100.00	18.00	5.00	14.40	13.44	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	27.27	10.71	38.00	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27	28.27
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	28.40	14.20	35.20	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40	28.40

การเข้าเรียนรวม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเรียนร่วมกับวิทยาลัย
 1.) จำนวนโรงเรียน
 2.) จำนวนโรงเรียน
 3.) จำนวนโรงเรียน

วันที่ 26/03/2565 14:44:39

สทศ
NETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-SET)
ประจำปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ส่วนศึกษานอกนอกราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด 2540558035 ชื่อโรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขอทราบโรงเรียน เด็ก พิศิทธิ์กรวิเชียร เบลอนรัมย์
ศึกษาธิการ ชองเกษม สก เสนวิมลคุณนิตย์คุณธิ์ อัสลัต สามีวงศ์ เหมทองกรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
โทร: 043-811111 (60)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max)			คะแนนต่ำสุด (Min)			ผู้สอบ (No. Pass)	ผู้ตก (No. Fail)
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		
โรงเรียน	11	22.94	10.47	28.50	6.92	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ชมรมโรงเรียน	215,685	25.11	14.37	39.48	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ผู้เข้าเรียน	6,071	27.13	15.98	43.11	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
โรงเรียน	15,208	28.17	17.11	45.28	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
โรงเรียน	865,438	26.52	16.09	42.61	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
กทม	176,382	28.16	16.52	44.68	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ประเทศ	965,122	28.94	17.34	46.86	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88

สาระ	คะแนนเต็ม	ส่วนได้ส่วนเสียตามสาระ															
		รวม		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ดี		พอ		ไม่พอ		ตก		ผู้ตก	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	18.18	5.45	24.55	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	24.55	12.27	30.91	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	8.18	2.45	12.27	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18

การเข้าเรียนรวม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเรียนร่วมกับวิทยาลัย
 1.) จำนวนโรงเรียน
 2.) จำนวนโรงเรียน
 3.) จำนวนโรงเรียน

วันที่ 26/03/2565 14:44:39

สทศ
NETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-SET)
ประจำปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ส่วนศึกษานอกนอกราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด 2540558035 ชื่อโรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขอทราบโรงเรียน เด็ก พิศิทธิ์กรวิเชียร เบลอนรัมย์
ศึกษาธิการ ชองเกษม สก เสนวิมลคุณนิตย์คุณธิ์ อัสลัต สามีวงศ์ เหมทองกรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
โทร: 043-811111 (60)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max)			คะแนนต่ำสุด (Min)			ผู้สอบ (No. Pass)	ผู้ตก (No. Fail)
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		
โรงเรียน	11	29.33	12.47	36.00	12.50	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ชมรมโรงเรียน	215,714	36.57	15.36	49.93	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ผู้เข้าเรียน	6,071	39.88	18.13	58.01	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
โรงเรียน	15,208	38.48	18.03	56.51	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
โรงเรียน	865,438	37.89	18.14	55.03	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
กทม	176,329	37.71	18.26	54.97	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88
ประเทศ	965,109	38.34	18.01	56.68	0.00	0.00	38.11	18.11	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88	38.34	24.88

สาระ	คะแนนเต็ม	ส่วนได้ส่วนเสียตามสาระ															
		รวม		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ดี		พอ		ไม่พอ		ตก		ผู้ตก	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	18.18	5.45	24.55	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	24.55	12.27	30.91	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55	24.55
วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	100.00	8.18	2.45	12.27	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18	18.18

การเข้าเรียนรวม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัยเรียนร่วมกับวิทยาลัย
 1.) จำนวนโรงเรียน
 2.) จำนวนโรงเรียน
 3.) จำนวนโรงเรียน

วันที่ 26/03/2565 14:44:39

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

โรงเรียน 140450035 โรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด อำเภอโนนสะอาดวิทยาคารศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	15	24.17	7.07	38.00	8.50	23.75	25.75
ขนาดโรงเรียน	77,309	21.20	9.39	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,006	22.17	10.31	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	11,112	23.43	12.98	100.00	0.00	21.75	19.00
สัปดาห์	299,716	24.46	13.35	100.00	0.00	21.75	19.00
เพศ	144,739	23.86	12.12	100.00	0.00	21.25	19.00
ประเภท	425,074	24.04	13.70	100.00	0.00	21.75	19.00

* : มีผู้เข้าเรียนมากกว่า 1 ค่า

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

โรงเรียน 140450035 โรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด อำเภอโนนสะอาดวิทยาคารศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		คะแนนสูงสุด (Max.)		คะแนนต่ำสุด (Min.)		มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	
		ปรกติ	ดีเยี่ยม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	ปรกติ	ดีเยี่ยม			
โรงเรียน	15	23.80	19.00	42.00	8.96	6.00	13.00	49.34	24.50	16.50	21.50	4.00
ขนาดโรงเรียน	73,029	31.44	14.42	47.15	11.84	7.43	16.36	67.64	10.00	93.80	0.00	0.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,120	34.71	14.75	48.50	11.22	7.40	16.43	68.63	29.25	96.30	0.00	4.72
จังหวัด	13,224	31.98	13.32	51.26	11.75	7.19	17.85	68.63	29.50	96.30	0.00	4.75
สัปดาห์	299,205	31.59	14.32	51.31	11.70	7.32	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	4.00
เพศ	144,919	31.73	13.14	51.36	11.34	7.48	16.59	70.00	30.00	97.30	0.00	4.00
ประเภท	434,070	34.00	14.00	52.00	11.00	7.50	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	4.00

* : มีผู้เข้าเรียนมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยคะแนนตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สัปดาห์		ภาค	ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.				
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	14.30	11.95	16.22	16.34	17.34	20.62	19.09	22.82	20.79	22.08	18.62	21.20	20.45	21.07
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	33.33	34.96	27.11	31.98	28.14	32.06	28.51	32.88	30.42	31.31	29.00	32.75	31.00	31.26
มาตรฐาน ส 1.3	100.00	32.93	14.66	25.41	17.57	26.71	13.79	28.81	28.99	30.52	21.97	29.24	28.25	34.00	21.81
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	36.67	31.50	30.64	33.27	36.98	31.40	32.12	33.93	33.37	34.17	31.99	31.70	31.17	34.12
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	16.47	11.33	15.41	15.41	16.14	18.29	17.29	17.78	17.96	16.64	16.36	17.56	17.84	
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	11.78	11.54	16.99	22.16	18.08	21.09	19.65	23.25	20.29	24.09	13.87	24.36	24.18	21.87
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	33.33	47.14	23.71	42.51	23.14	42.13	24.41	42.97	24.44	41.99	24.08	42.77	24.25	41.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนวัด สอนได้ดี ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัด สอนได้ดีกว่าเกณฑ์ระดับชาติคือ

1. มาตรฐาน ส 3.1
2. มาตรฐาน ส 1.1
3. มาตรฐาน ส 2.2

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยคะแนนตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สัปดาห์		ภาค	ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.				
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	16.07	18.55	47.57	21.79	15.30	19.35	47.00	21.02	29.79	17.75	16.29	21.00	19.27	22.11
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	36.00	17.45	47.32	19.97	41.55	20.00	50.47	20.38	53.04	19.41	50.00	21.12	52.47	19.43
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	11.67	24.94	54.83	34.47	37.31	30.21	59.82	30.04	42.52	29.72	50.44	31.82	48.56	33.07
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	37.33	17.00	37.00	14.51	31.07	17.46	39.14	17.86	40.40	18.00	37.17	41.47	40.10	38.16
มาตรฐาน ส 5.1	100.00	13.33	26.67	50.00	31.00	31.27	33.30	55.70	33.67	33.22	55.54	31.26	37.91	33.31	

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนวัด สอนได้ดี ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัด สอนได้ดีกว่าเกณฑ์ระดับชาติคือ

1. มาตรฐาน ส 2.1
2. มาตรฐาน ส 3.1
3. มาตรฐาน ส 1.1
4. มาตรฐาน ส 1.1
5. มาตรฐาน ส 4.1

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

โรงเรียน 140450035 โรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด อำเภอโนนสะอาดวิทยาคารศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	15	13.00	9.76	28.50	1.25	11.50	13.25
ขนาดโรงเรียน	77,765	10.64	8.56	76.75	0.00	10.25	10.75
ที่ตั้งโรงเรียน	9,072	11.55	9.97	76.75	2.73	11.30	10.75
จังหวัด	11,113	12.31	9.88	93.25	2.73	11.30	10.75
สัปดาห์	299,119	13.07	10.25	100.00	0.00	12.75	13.25
เพศ	140,841	12.32	9.97	100.00	0.00	11.50	11.50
ประเภท	421,802	13.32	10.27	100.00	0.00	12.25	11.51

* : มีผู้เข้าเรียนมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยคะแนนตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สัปดาห์		ภาค	ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.				
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	51.33	48.89	67.25	41.40	65.90	47.37	66.70	47.10	67.15	46.89	45.37	47.58	45.71	47.47
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	25.00	14.00	25.75	14.87	20.67	17.00	23.12	18.36	21.16	18.97	21.34	18.46	21.31	18.99
มาตรฐาน ส 1.3	100.00	18.66	16.50	27.34	22.87	26.54	22.34	30.28	22.88	31.00	22.88	29.27	22.85	31.28	23.00
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	21.00	21.86	31.00	31.81	34.30	32.82	38.16	33.57	37.19	33.60	34.00	33.00	36.68	33.60
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	37.33	11.14	32.23	21.29	33.00	21.41	34.16	21.85	35.00	22.00	33.00	31.74	33.33	22.00
มาตรฐาน ส 2.3	100.00	20.00	20.82	22.80	18.35	22.36	19.38	23.15	19.53	23.14	19.72	22.00	19.63	23.21	19.75
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	41.25	20.77	34.40	24.62	35.81	26.12	36.13	24.15	38.19	24.15	37.04	24.52	30.02	34.12
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	35.00	19.00	34.41	21.36	40.25	22.09	40.27	23.10	40.17	23.10	40.00	22.92	42.75	23.19
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	36.67	23.67	33.33	29.44	33.54	39.97	34.80	33.64	34.76	31.00	34.15	33.40	34.64	
มาตรฐาน ส 4.3	100.00	39.00	24.40	24.24	24.33	24.67	26.44	24.35	26.46	25.12	24.37	24.09	29.36	25.07	29.31

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนวัด สอนได้ดี ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัด สอนได้ดีกว่าเกณฑ์ระดับชาติคือ

1. มาตรฐาน ส 1.1
2. มาตรฐาน ส 1.1
3. มาตรฐาน ส 2.1
4. มาตรฐาน ส 3.2
5. มาตรฐาน ส 2.3

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

โรงเรียน 140450035 โรงเรียน โนนสะอาดพิทยาศาสตร์
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด อำเภอโนนสะอาดวิทยาคารศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		คะแนนสูงสุด (Max.)		คะแนนต่ำสุด (Min.)		มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	ดีเยี่ยม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	ปรกติ	ดีเยี่ยม	ปรกติ	ดีเยี่ยม		
โรงเรียน	15	25.00	21.00	4.97	11.25	15.60	18.13	28.13	21.13		
ขนาดโรงเรียน	73,700	26.98	9.31	100.00	0.00	25.00	25.00				
ที่ตั้งโรงเรียน	9,964	28.79	11.86	66.34	3.13	28.13	21.13				
จังหวัด	13,000	31.02	14.15	100.00	3.13	28.13	25.00				
สัปดาห์	297.46	31.75	14.41	100.00	0.00	28.13	25.00				
เพศ	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00				
ประเภท	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00				

* : มีผู้เข้าเรียนมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยคะแนนตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สัปดาห์		ภาค	ประเทศ		
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.				
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	22.22	5.80	28.12	14.07	31.11	15.74	12.40	11.20	33.76	18.69	31.36	16.92	34.00	19.00
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	23.81	11.27	26.35	17.83	29.30	19.62	12.12	22.87	33.06	23.80	30.24	31.42	33.95	23.91
มาตรฐาน ส 1.3	100.00	29.52	12.20	23.85	18.12	24.24	16.67	15.12	17.70	24.97	17.32	24.54	16.91	25.10	17.83
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	36.67	28.59	37.02	34.64	41.82	35.55	44.17	31.99	45.87	35.61	42.31	45.49	48.91	35.71
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	21.67	17.95	25.18	21.69	25.99	22.39	28.11	24.00	28.82	24.36	26.91	23.07	28.92	24.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนวัด สอนได้ดี ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัด สอนได้ดีกว่าเกณฑ์ระดับชาติคือ

1. มาตรฐาน ส 1.1
2. มาตรฐาน ส 1.2
3. มาตรฐาน ส 2.1
4. มาตรฐาน ส 2.2

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง



กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยไทยสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญเงิน



กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง



กิจกรรม การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง



กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ระดับชั้น ม.1-ม. 3 ระดับเหรียญทอง



นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ การแข่งขันว่ายน้ำท่าผีเสื้อ ปั่นพลังงานด้วยมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ
การแข่งขันอีสปอร์ต (ROV) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



(Self Assessment Report : SAR)



**โรงเรียนโนนสะอาดพิทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**